

PLAN DE CENTRO

CEIP AL-ÁNDALUS

UTRERA

09/11/2024



Según establece el DECRETO 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo grado, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria, y de los centros públicos específicos de educación especial, el Plan de Centro está integrado por el Proyecto Educativo, el Reglamento de Organización y Funcionamiento y el Plan de Gestión.

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN
2. DOCUMENTOS QUE INTEGRAN EL PLAN DE CENTRO

1. CONTEXTUALIZACIÓN

Características del centro y de su entorno

El CEIP Al-Ándalus se encuentra ubicado en la C/ Seguriya, 1, muy próximo a la Barriada Muñoz Grandes de Utrera, siendo esta una zona muy poblada y cercana a otra de nueva construcción. Muy próximo a las instalaciones se encuentra tanto el Parque de como el Paseo de Consolación, unas zonas muy populares de la localidad.

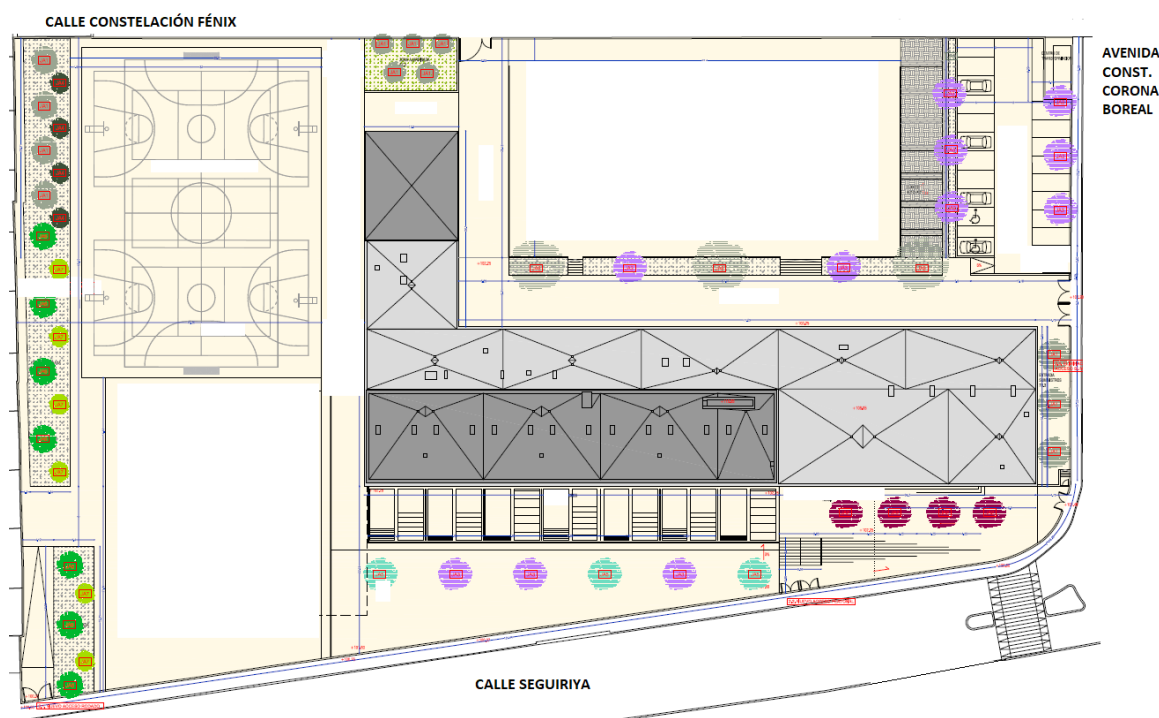
Desde el curso 2021-22 disponemos de unas nuevas instalaciones tras varios años de trámites para construcción de estas nuevas instalaciones que permitieran reunificar todos los recursos del centro, en tanto que desde hace varios años educación primaria e infantil estaban en recintos diferentes, la primera en las instalaciones ubicadas en la Bda. Muñoz Grande, mientras que educación infantil se impartía en un espacio con aulas prefabricadas situado en parte de la parcela actual que ocupa nuestro centro educativo.

Aunque las características del centro pueden consultarse con más concreción en libro del edificio, las instalaciones principales de las que se disponen son:

- Planta baja: comedor con cocina-sala de preparación, salón de usos múltiples, despachos de secretaría, conserjería, dirección, jefatura de estudios, sala de profesores, AMPA, biblioteca, aula de PT, 6 aulas de educación infantil con unos servicios para el alumnado por cada dos aulas, aula auxiliar (aula matinal, etc.), servicios para el profesorado y salón de usos múltiples, almacén de infantil, almacén de recursos de secretaría, y otras zonas de almacenaje situadas bajo las escaleras.
- Primera planta: 6 aulas de educación primaria, 2 aulas de refuerzo educativo, almacén y servicios.
- Segunda planta: 6 aulas de educación primaria, 2 aulas de refuerzo educativo, almacén y servicios.
- Ascensor y rack.
- Gimnasio/Pabellón deportivo: pista cubierta, servicios-vestuarios, almacén y

despacho para el profesorado de educación física.

- Zonas exteriores: patios de educación infantil (uno por cada aula), zona diáfana con césped artificial, zona de pistas deportivas, zona ajardinada (donde se ubicaban las antiguas aulas prefabricadas), zona de huerto escolar y parking.
- Dispone de varias salidas: dos hacia la C/ Seguriya, una hacia la Avda. Constelación Aurora Boreal, dos hacia C/ Constelación Fénix, s/n.



El Centro permanece abierto para actividades lectivas desde las 9 h. hasta las 14 h. de lunes a viernes. El recreo se realiza de 12 h. a 12:30 h., dedicándose el resto de tiempo al desarrollo de las actividades del currículo. Por otro lado, contamos con servicio de aula matinal (de 7:30 h. a 9 h.), aula del medio día (de 14 a 15h) y servicio de comedor (de 14 h. a 16 h.). También se encuentra abierto en horario de tarde los días establecidos para el cumplimiento del horario no lectivo de obligada permanencia en el centro por parte del profesorado, así como para la realización de actividades extraescolares. Todo ello según el horario que se establezca en cada curso escolar.

Las características de la comunidad educativa

- Personal docente y no docente.

- Personal docente:

En los tablones de anuncios se recogerá al comenzar cada curso lectivo la plantilla de funcionamiento del centro organizado por etapas, ciclos, tutorías y especialidades.

Esta plantilla tiende a estabilizarse, actualmente la gran mayoría de maestros tiene la condición de personal definitivo en el Centro.

- Personal no docente:

El personal no docente del centro está formado por varias personas: dos limpiadoras, una auxiliar administrativa y un bedel enviado por el Ayuntamiento. Se trata de personal contratado por diferentes entidades. También suele haber otro personal de apoyo a la limpieza contratado por el ayuntamiento.

- Características socioeconómicas de las familias.

El alumnado del centro proceden de familias con un nivel socioeconómico medio dedicadas a profesiones relacionadas con el sector terciario en su mayoría. Son pocos los casos de familias con nivel socioeconómico bajo, lo que no supone la existencia de diferencias que destacar en cuanto a recursos materiales, ya que gracias al Programa de Gratuidad de Libros de Texto se igualan las que pudieran darse.

- Diversidad del alumnado.

En el centro contamos con alumnos procedentes de distintas culturas (musulmanes, marroquí,...), procedentes de otras comunidades, que se han incorporado al centro por traslados de índole laboral o personal de su familia, y alumnos con

diversidad curricular (niños con necesidades educativas especiales, con dificultades de aprendizaje, sobredotación intelectual ...). Todo el alumnado se encuentra perfectamente integrado en sus aulas y en el centro no existiendo diferencias resaltables.

La relación con las familias y con otras instituciones del entorno

La relación entre las familias y el centro es bastante fluida y cordial. Cada vez que se solicita la actuación de las familias, éstas se muestran dispuestas a colaborar con el centro tanto de forma individual como a través de la Asociación de Padres y Madres de Alumnos/as.

Las relaciones con el Ayuntamiento son buenas y se establecen a través de la Delegación de Educación del mismo. El Ayuntamiento se encarga de los trabajos de mantenimiento del centro, de la realización de actividades deportivas, de la programación de cursos de Educación Vial, etc.

2. DOCUMENTOS QUE INTEGRAN EL PLAN DE CENTRO

Los documentos que componen el presente Plan de Centro son:

1. El Proyecto Educativo de Centro
2. El Reglamento de Organización y Funcionamiento,
3. El Plan de Gestión.